** TEST INTELIGENCJI WIELORAKIEJ** dr Howarda Gardnera

(opracowanie Katarzyna Tymińska)

► Celem tego testu jest określenie Twoich dominujących inteligencji wielorakich.

► Odpowiedz na pytania zawarte w teście, przypisując każdemu pytaniu wartości od 0 do 5.

Cyfra 0 oznacza, że to stwierdzenie zupełnie do Ciebie nie pasuje, natomiast cyfra 5, że w pełni się z nim zgadzasz. Oczywiście test wypełnij bez dłuższego myślenia, przyjmując, że pierwsza myśl, jaka Ci przyjdzie do głowy jest najlepsza. 😊 Na koniec tabela do uzupełnienia i Twój wynik, ale pamiętaj, rzadko kiedy posiadamy tylko jeden typ dominujący, przeważnie jesteśmy jednostkami o kilku mocniej rozwiniętych.

L.P Przeczytaj określenie: Na ile pasuje do Ciebie?

1. Posiadam uzdolnienia manualne. 0 1 2 3 4 5

2. Posiadam dobre wyczucie kierunku. 0 1 2 3 4 5

3. Posiadam umiejętność rozwiązywania sporów między ludźmi.

 0 1 2 3 4 5

4. Z łatwością zapamiętuje słowa utworów, piosenek. 0 1 2 3 4 5

5. Potrafię wyjaśnić w prosty sposób trudniejsze zagadnienia. 0 1 2 3 4 5

6. Lubię przyglądać się zwierzętom, owadom, roślinom. 0 1 2 3 4 5

7. Wszystko wykonuje krok po kroku, planuje. 0 1 2 3 4 5

8. Dobrze znam samego siebie i rozumiem swoje postępowanie.

 0 1 2 3 4 5

9. Lubię ćwiczenia grupowe i spotkania towarzyskie. 0 1 2 3 4 5

10. Dobrze uczę się słuchając wykładów i wywodów innych ludzi.

 0 1 2 3 4 5

11. Słuchając muzyki doznaję zmian nastroju. 0 1 2 3 4 5

12. Lubię rozwiązywać krzyżówki, łamigłówki, problemy logiczne.

 0 1 2 3 4 5

13. Tablice, zestawienia i pomoce wizualne pomagają mi w uczeniu się.

 0 1 2 3 4 5

14. Zależy mi na przyrodzie i otaczającym mnie środowisku. 0 1 2 3 4 5

15. Jestem wrażliwy na uczucia i emocje otaczających mnie ludzi.

 0 1 2 3 4 5

16. Najlepiej się uczę (działam), gdy wiem, że tylko ja sam jestem odpowiedzialny za wyniki mojej pracy. 0 1 2 3 4 5

17. Zanim zacznę się czegoś uczyć, muszę sprawdzić ile na tym mogę zyskać. 0 1 2 3 4 5

18. Podczas nauki i pracy lubię spokój i samotność. 0 1 2 3 4 5

19. Potrafię usłyszeć poszczególne instrumenty w złożonych utworach muzycznych. 0 1 2 3 4 5

20. Łatwo przychodzi mi wywołanie w wyobraźni zapamiętanych i wymyślonych obrazów. 0 1 2 3 4 5

21. Posiadam bogaty zasób słownictwa i potrafię się nim posługiwać.

 0 1 2 3 4 5

22. Lubię robić notatki. 0 1 2 3 4 5

23. Posiadam dobre poczucie równowagi i lubię ruch fizyczny.

 0 1 2 3 4 5

24. Potrafię dostrzegać strukturę przedmiotów i związki między różnymi rzeczami. 0 1 2 3 4 5

25. Potrafię pracować tylko w zespole i korzystać z cudzych doświadczeń. 0 1 2 3 4 5

26. Jestem dobrym obserwatorem i często zauważam rzeczy uchodzące uwadze innych. 0 1 2 3 4 5

27. Często bywam niespokojny. 0 1 2 3 4 5

28. Lubię pracować/uczuć się niezależnie od innych. 0 1 2 3 4 5

29. Lubię komponować muzykę. 0 1 2 3 4 5

30. Lubię zwierzęta domowe. 0 1 2 3 4 5

31. Potrafię radzić sobie z licznymi obliczami matematycznymi.

 0 1 2 3 4 5

32. Lubię pracować, uczyć się na zewnątrz. 0 1 2 3 4 5

PORA NA WYNIKI 😊

Przenieś wyniki do poniższej tabeli tzn. wpisz liczbę punktów pod numerem określenia, a następnie zsumuj punkty w wierszach. Które z powyższych typów inteligencji uzyskało najwyższą liczbę punktów?

Te typy inteligencji wielorakich prawdopodobnie u Ciebie dominują.

Pod numerem określenia wpisz przyznaną sobie liczbę punktów:

**Lingwistyczna** 5 10 21 22

.........................................................................

**Matematyczno – logiczna** 7 12 24 31

.........................................................................

**Wizualno – przestrzenna** 2 13 20 26

.........................................................................

**Muzyczna** 4 11 19 29

.........................................................................

**Interpersonalna** 3 9 15 25

.........................................................................

**Intrapersonalna** 8 17 18 28

.........................................................................

**Ruchowa – kinestetyczna** 1 16 23 27

.........................................................................

**Przyrodnicza** 6 14 30 32

.........................................................................

**PORA, ŻEBY DOWIEDZIEĆ SIĘ CZEGOŚ O SOBIE!?**

****

**Główne tezy teorii inteligencji wielorakiej**

1. Każdy z nas posiada wszystkie typy inteligencji
2. Typy te są w różnym stopniu rozwinięte
3. Jednakże wszystkie ze sobą współpracują i tworzą profili inteligencji
4. Profil ten jest dynamiczny, zmienny, dlatego zmiana zachodzi w trackie naszego rozwoju
5. Gdy poznasz swój profil, jesteś w stanie odkryć pełen wachlarz ludzkich możliwości
6. Inteligencje można zawsze doskonalić i rozwijać, ponieważ nikt z nas nie rodzi się z jej określonym poziomem. **Mamy wpływ na jej rozwój** i jest to bardzo ważne w odniesieniu do kreowania własnego życia, zawodu oraz przyszłości naszych dzieci. Jak możesz rozwijać dany typ inteligencji? Poprzez określone ćwiczenia i działania, które pobudzą działanie w odpowiednim kierunku.

**Typy inteligencji wielorakich**

Poniżej przedstawiam opis inteligencji wielorakich, zastanów się kim jesteś lub jeżeli masz ochotę przejdź poniżej i pobierz bezpłatny test inteligencji wielorakich, który jest inspirowany badaniami Howarda Gardnera, ale pamiętaj: taki test jest tylko wstępem do dalszym badań.

**1. Inteligencja językowa (werbalna lub lingwistyczna)**

Człowiek o dominującej inteligencji językowej:

* posiada wrażliwość na dźwięk, rytmy, modulację głosu i różne funkcje języka,
* uczy się przy pomocy pisania, czytania i dyskusji,
* posługuje się bogatym słownictwem i szeroko stosuje synonimy,
* lubi wiersze, rymy i gry słowne; lubi czytać,
* jest dobrym słuchaczem,
* potrafi precyzyjnie przekazywać informacje,
* posiada zdolność do nauki języków obcych (szybciej uczy się akcentu),
* dedykowany zawód: pisarz, poeta, dziennikarz, tłumacz.

**2. Inteligencja matematyczno-logiczna**

Człowiek o dominującej inteligencji matematyczno-logicznej:

* cechuje go wrażliwość i zdolność do dostrzegania wzorców logicznych lub liczbowych,
* posiada umiejętność abstrakcyjnego myślenia,
* potrafi rozwiązywać nawet wyszukane zadania logiczne,
* jego mocną stroną jest myślenie dedukcyjne (przyczynowo – skutkowe),
* lubi wszelkiego rodzaju zagadki, łamigłówki,
* potrafi wykonywać w pamięci skomplikowane działania,
* w dzieciństwie szybko przyswajał pojęcia takie jak: czas, miejsce, ilość, liczba,
* lubi eksperymentować i „kombinować”,
* dedykowany zawód: naukowiec, matematyk.

**3. Inteligencja przyrodnicza**

Człowiek o dominującej inteligencji przyrodniczej:

* jest obdarzony wrażliwością na różnice pomiędzy gatunkami,
* posiada zdolność do pewnej interakcji z żyjącymi stworzeniami (symbioza z naturą),
* baczne obserwuje świat roślin i zwierząt,
* cechuje go znajomość nazw przyrodniczych, a nawet biologicznych,
* czuje się dobrze w środowisku naturalnym, w kontakcie z naturą, rozumie ją,
* jest opiekuńczy w stosunku do zwierząt,
* dedykowany zawód: biolog, ekolog.

**4. Inteligencja ruchowa (cielesno-kinestetyczna)**

Człowiek o dominującej inteligencji ruchowej:

* cechuje go wysoka świadomość swego ciała i panowanie nad nim,
* zręcznie radzi sobie z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych,
* wysoka zdolność do zachowania równowagi ciała,
* uwielbia poznawać nowe ruchy (np. taneczne),
* lubi budować rzeczy, konstruować,
* lubi grać w gry wymagające aktywności fizycznej,
* dedykowany zawód: tancerz, choreograf, sportowiec, cyrkowiec.

**5. Inteligencja przestrzenna**

Człowiek o dominującej inteligencji przestrzennej:

* jest wrażliwy na geometrię (potrafi wymyślać obiekty trójwymiarowe),
* posiada zdolności konstrukcyjne,
* bez trudu jest w stanie wyobrażać sobie i odtwarzać bryły,
* postrzega świat z punktu wzrokowo-przestrzennego,
* łatwiej porusza się w przestrzeni,
* lubi stosować schematy i mapy pamięci,
* trafnie przewiduje ruch przedmiotów w przestrzeni,
* posiada talent do sporządzania wykresów, map i innych pomocy wizualnych (myślenie obrazowe),
* posiada wysoki zmysł estetyczny,
* dedykowany zawód: pilot, nawigator, piłkarz, architekt, malarz, rzeźbiarz.

**6. Inteligencja muzyczna**

Człowiek o dominującej inteligencji muzycznej:

* jest bardzo wrażliwy na muzykę, rytmy, wysokość i barwy dźwięków,
* posiada bardzo dobry słuch,
* ma bardzo dobre poczucie rytmu,
* umie poprawnie odróżniać i naśladować dane tony,
* szybko przychodzi mu nauka śpiewu lub gry na instrumencie,
* rozumie wszelkie formy ekspresji muzycznej (rozróżnia gatunki muzyczne)
* potrafi wyodrębniać brzmienie poszczególnych instrumentów,
* lubi muzykowanie, śpiew, na dźwięk reaguje tańcem, rytmicznym przytupywaniem, a nawet układaniem tekstu,
* cechuje go wysoka wrażliwość emocjonalna,
* dedykowane zawody: wokalista, muzyk, dyrygent, krytyk muzyczny, kompozytor.

**7. Inteligencja interpersonalna**

Człowiek o dominującej inteligencja interpersonalnej:

* cechuje go wysoki poziom komunikacji międzyludzkiej,
* umiejętnie posługuje się komunikacją werbalną i niewerbalną,
* wysoka umiejętność dostrzegania i właściwego reagowania na nastroje, temperament, motywacje i pragnienia innych ludzi,
* potrafi szybko odnaleźć się w towarzystwie i płynnie nawiązuje kontakty,
* posiada umiejętność łagodzenia sporów,
* cechuje go wysoki poziom empatii i wczuwania się w czyjąś sytuację,
* umiejętność prowadzenia rozmowy,
* bardzo dobra umiejętnością perswazji, co może prowadzić do manipulacji oraz wywierania wpływu na innych ludzi,
* posiada zdolności negocjacyjne,
* lubi prace zespołową,
* dedykowane zawody: psycholog, nauczyciel, terapeuta, sprzedawca, ale także duchowny.

**8. Inteligencja intrapersonalna**

Człowiek o dominującej inteligencja intrapersonalnej:

* posiada wysoką umiejętność rozumienia siebie samego, swoich potrzeb, emocji i motywów,
* jest to osoba o szczegółowej i trafnej samowiedzy,
* potrafi zaglądać w głąb siebie, zmotywować się i posiada silną wolę do działania,
* posiada znajomość własnych mocnych stron i słabości,
* trafnie określa swoje pragnienia i inteligencję,
* często skryty indywidualista,
* czasami wstydliwy,
* zadaje sobie pytania natury egzystencjalnej, lubi “filozofować” i szukać sensu życia,
* posiada pozytywny obraz własnej osoby, i wysoką automotywację,
* ważny dla niego jest rozwój osobisty,
* przykładowo, ale nie tylko: filozof, coach.